罗田县初中管理干部优质课评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 权重 | 指 标 描 述 | 分 值 | | | |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 差 |
| 教学  设计 | 10 | 教学目标明确、具体、可操作性，重难点突出，注重核心素养培育。 | 10～9 | 8～7 | 6～5 | 4～0 |
| 10 | 教学内容与学情分析准确；媒体运用和资源引入恰当。 | 10～9 | 8～7 | 6～5 | 4～0 |
| 教学  实施 | 10 | 教学环节完整，课堂容量适当，时间分配合理，教学过程流畅。 | 10～9 | 8～7 | 6～5 | 4～0 |
| 10 | 教学面向全体，注重差异，能调动不同层次的学生积极参与。 | 10～9 | 8～7 | 6～5 | 4～0 |
| 10 | 教育资源选择和应用合理，能解决教学实际问题，知识与能力要求体现逻辑性。 | 10～9 | 8～7 | 6～5 | 4～0 |
| 10 | 教师教态自然，语言规范；教学组织形式和方法策略有效；反馈和评价及时恰当。 | 10～9 | 8～7 | 6～5 | 4～0 |
| 教学  效果 | 10 | 课堂气氛活跃有序，学生学习积极主动，在学习活动中获得良好体验。 | 10～9 | 8～7 | 6～5 | 4～0 |
| 10 | 推动学生在学科思维能力和情感态度等方面的发展，培养学生学科核心素养。 | 10～9 | 8～7 | 6～5 | 4～0 |
| 10 | 教学目标达成，全体学生都达到学习要求。 | 10～9 | 8～7 | 6～5 | 4～0 |
| 技术  规范 | 10 | 课件精美，文字规范，运行正常，链接准确，能充分为教学服务。 | 10～9 | 8～7 | 6～5 | 4～0 |